

Werkagenda Onderwijs – Werkveld 2021-2025

Er zijn inmiddels verschillende Focusgroepen gestart vanuit de [Werkagenda Onderwijs-Werkveld](#). Per onderwerp wordt hierna de voortgang toegelicht.

Voortgang Focusgroep 1, Anders organiseren werkbegeleiding en opstart focusgroepen 2, 3 en 4

In de zomer van 2021 is de Focusgroep 'Anders Organiseren Werkbegeleiding' gestart met het vraagstuk: Hoe kan de werkbegeleiding anders georganiseerd worden, zodat er meer ruimte ontstaat om lerenden te begeleiden en welke rol vervult de student, werkbegeleider en de docent daarin. Vanaf januari zijn de pilots geconcretiseerd en voorgelegd binnen de organisaties voor commitment. De stand van zaken in het kort per pilot staat hieronder vermeld:

Pilot: Opzet en inrichting leerafdeling voor alle niveaus -> Zonnehuisgroep Zwolle, deze pilot is gestart in februari 2022.

Doel: Meer studenten laten stagelopen en begeleiden

Invoering via een soort 3-trapsraket:

1. Volledige bezetting door meer studenten -> dit staat centraal in het eerste half jaar van 2022.
2. Medewerkers doen een stapje terug.
3. Een fulltime hybride leerafdeling.

- 1. Pilot: Samen begeleiden door inzet hybride docent (werkpleklers)** -> ROC van Twente en De Twentse zorgcentra. Men is bezig om de pilot te implementeren in beide organisaties, zodat men per september 2022 van start kan gaan.

Doel: hybride docent en werkbegeleider vormen samen met de student een team, waardoor de tijdsinvestering verdeeld wordt.

De opzet van de pilot is dat een groep van 20 BOL-studenten van VZ, VP en MZ van verschillende leerjaren, 20 weken stage gaan lopen voor 28 uur per week op de locatie. Docenten komen lesgeven op de locatie.

- 2. Pilots: Begeleiden is van iedereen(1) en student voelt zich gelijkwaardig aan het team(2)** -> CarintReggeland, locatie Almelo. Men is nog bezig met de implementatie. Deze 2 pilots zijn aan elkaar gelinkt.

Doel: Iedereen kan begeleiden met als uitgangspunt dat een student gelijkwaardig is aan het team.

- Collega's dragen samen de verantwoordelijkheid voor het leerproces van de student.
- Studenten kunnen ook elkaar begeleiden.
- Meer bewustwording van de rol van de student en de invloed van het team hierop.
- Niet alleen studenten maken leerdoelen maar ook de werkbegeleiders.
- Zo wordt er een leerklimaat gecreëerd waarbij samen leren het motto is.

Neem voor informatie contact op met Natasja Blokhorst, n.blokhorst@wgvzorgenwelzijn.nl

Focusgroep 2, De zorgprofessional van de toekomst

Vanuit team Onderwijs en de regiocoördinatoren die vanuit WGV Zorg en Welzijn de 4 regio's ondersteunen, heeft de uitvraag plaatsgevonden of er al profielen opgesteld zijn van de zorgprofessional van de toekomst. Dit was niet het geval. Op basis daarvan wordt er een Focusgroep samengesteld die bestaat uit afgevaardigden uit het werkveld (liefst vanuit alle sectoren binnen zorg en welzijn) en een afvaardiging uit het onderwijs. Het vooronderzoek zal gedaan worden op basis van reeds aanwezige (landelijke) onderzoeksrapporten en literatuur, aangevuld met kennis en kunde uit de Focusgroep zelf. Dit vooronderzoek wordt (samen met een vragenset) geagendeerd op de bestuurstafels in de 4 regio's.

Neem voor informatie contact met Jan Wiggers, j.wiggers@wgvzorgenwelzijn.nl

Focusgroep 3, Van diplomagericht naar competentiegericht opleiden

Het is de bedoeling om meer te investeren om de verschuiving te bewerkstelligen van diplomagericht naar competentiegericht kijken naar functies. Doel is het beter aan laten sluiten van het werken in de zorg bij de wensen en behoeften van medewerkers. De juiste zorg op de juiste plek verlenen. Medewerkers doen waarvoor zij zijn opgeleid, zonder overbodige administratieve lasten en het werk is goed te combineren met de thuissituatie.

Binnen de regio start een onderzoek hoe deze verandering gerealiseerd kan worden met behulp van landelijke trends. Daarnaast willen we de mogelijkheden voor het invoeren van 'rollen' op basis van talenten onderzoeken, net als het compacter maken van leertrajecten. Op deze manier wordt de nieuwe instroom op een bepaald niveau eerder inzetbaar. De Focusgroep op dit thema moet nog worden samengesteld.

Neem voor informatie contact met Jan Wiggers, j.wiggers@wgvzorgenwelzijn.nl

Focusgroep 4, 30% meer zorgtechnologie in het lespakket

Op basis van de vraag uit het onderwijs (het Graafschap College) is deze Focusgroep in de opstartfase. Er is een uitvraag gedaan onder de 8 ROC's en de 4 hbo's om hierin gezamenlijk op te trekken. Hierop kwam een overduidelijke positieve respons.

Tijdens de eerste bijeenkomst, mede onder leiding van de TZA, wordt een inventarisatie gemaakt van de vragen die er liggen vanuit de onderwijsinstellingen. Deze bijeenkomst staat op 29 juni gepland. Vervolgens wordt gekeken welke verdere stappen nodig zijn om te komen tot mogelijk gezamenlijke ontwikkeling of verdeling van onderwerpen en/of thema's van onderwijsmateriaal op het vlak van zorgtechnologie.

Neem voor informatie contact met Jan Wiggers, j.wiggers@wgvzorgenwelzijn.nl