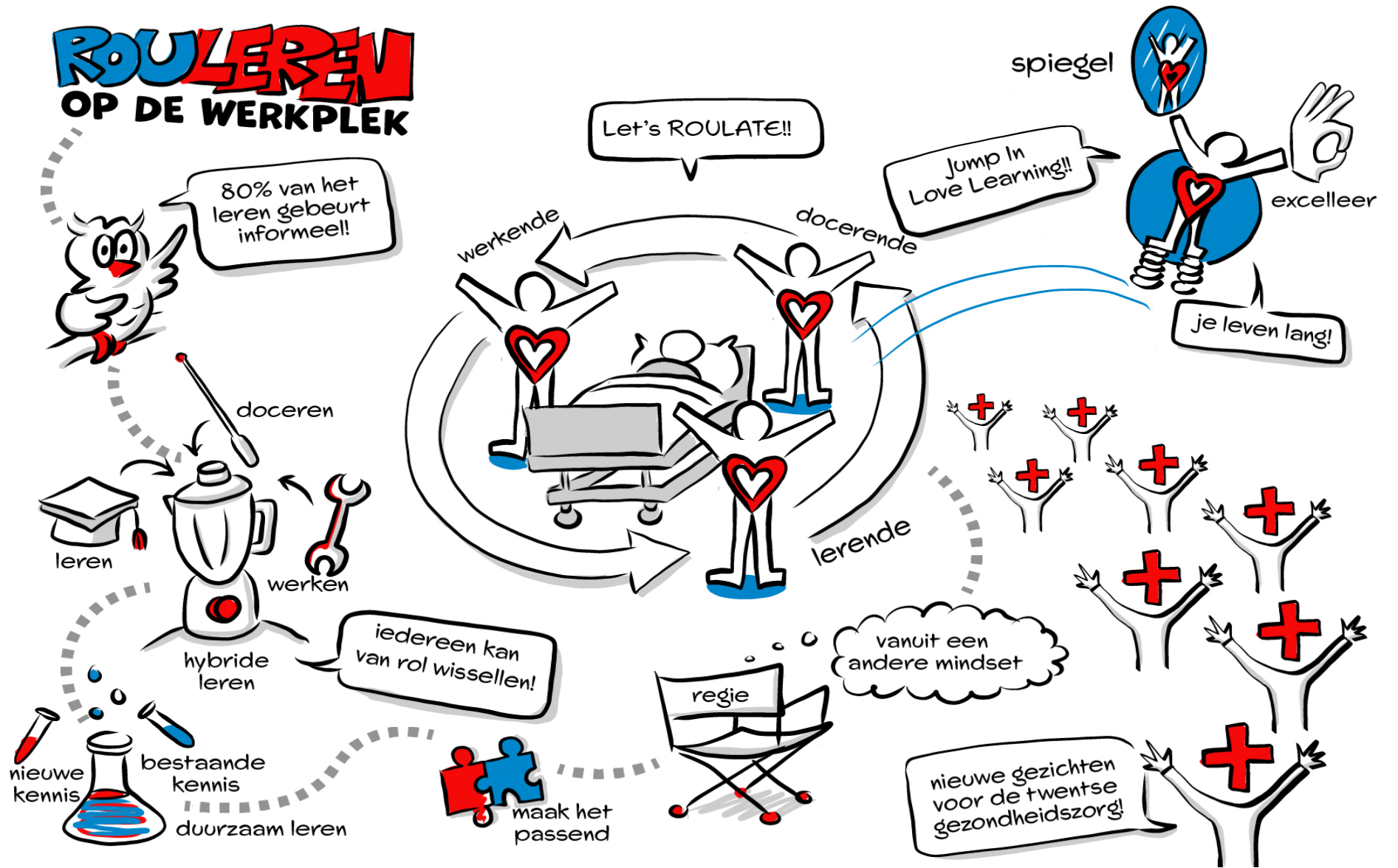


Workshop
Pilot
Werkpleklerin

ROULEREN OP DE WERKPLEK



De
Twentse
Zorgcentra

&

ROC van
Twente

Visies op leren en ontwikkelen

- Leren en ontwikkelen is een continue proces, waarbij het leren en ontwikkelen zoveel mogelijk samen plaatsvindt en zoveel mogelijk op of dichtbij de werkplek.’
 - De Twentse Zorgcentra
- Als er een directe koppeling gemaakt kan worden tussen ervaringen die de student in de praktijk opdoet en de daarbij behorende theoretische onderbouwing is er sprake van een optimale integratie van theorie en praktijk.
 - Projectgroep “Werkplekleren” ROC van Twente

Bestaande werkwijze binnen De Twentse Zorgcentra

- Een BOL-student wordt gekoppeld aan 1 werkbegeleider.
- Op iedere groep maximaal 1 BOL student.
- Meerdere docenten komen 2 keer per bpv-periode op de locatie om individuele studenten te begeleiden.
- Studenten zijn 2 of 3 dagen per week binnen de groep en gaan een aantal dagen per week naar het ROC.
- Alle lesactiviteiten vinden plaats binnen het ROC.

Werkwijze binnen de pilot “Werkplekleren” op locatie LosserHof

- Er doen 16 BOL studenten VZ en VP uit verschillende leerjaren mee aan deze pilot.
- Er is ook plek voor MZ studenten en volgende periode gaan zij ook meedoen.
- Op iedere cliëntengroep (nu nog) maximaal 1 BOL student.
- Een BOL-student wordt (nu nog) gekoppeld aan 1 werkbegeleider.
- Studenten zijn gemiddeld 28 uur per week binnen de groep en hebben daarnaast 7 theorie-uren op locatie LosserHof.
- Deze studenten werken tijdens de pilot aan dezelfde leerdoelen als hun klasgenoten op school.
- Studenten gaan alleen naar het ROC indien een onderwijsactiviteit niet gerealiseerd kan worden binnen de Losserhof. Onderwijsactiviteiten kunnen zowel door docenten als zorgprofessionals worden verzorgd.
- 4 vaste docenten komen binnen de Losserhof als leercoach waarbij iedere student gekoppeld is aan een van de docenten. Deze docent vervult de rol van zowel SLB-er als BPV docent en monitort de ontwikkeling van de student.

Doel werkplekleren

- Samen leren in de driehoek: student-zorgprofessional-docent.
- Directe koppeling beroepspraktijk en theorie.
- Benutten van informeel leren (70-20-10 regel).
- Handelingsverlegenheid is krachtige prikkel tot leren.
- Maatwerk: leervragen van de student zijn uitgangspunt.
- Iedereen leert.
- Korte lijnen tussen alle betrokkenen.
- Docenten spelen een rol bij de begeleiding in de bpv waardoor:
 - zorgprofessionals ontlast worden
 - docenten up to date blijven rondom ontwikkelingen in de zorg

Kruip in de huid van een ander

- Bij werkplekleren hebben we te maken met 3 partijen:
 - studenten
 - zorgprofessionals/werkbegeleiders
 - docenten
- Hoe is het om vanuit deze verschillende perspectieven naar deze vorm van werkplekleren te kijken?
- Wat neem je hier eventueel van mee naar je eigen beroepspraktijk?

Contactgegevens

Bij vragen of voor meer informatie kun je contact opnemen met:

- Yolande Wieldraayer; bpv-coördinator bij De Twentse Zorgcentra
Yolande.Wieldraayer@detwentsezorgcentra.nl
- Kathinka Eeltink; senior docent en bpv-expert bij ROC van Twente
keeltink@rocvantwente.nl