










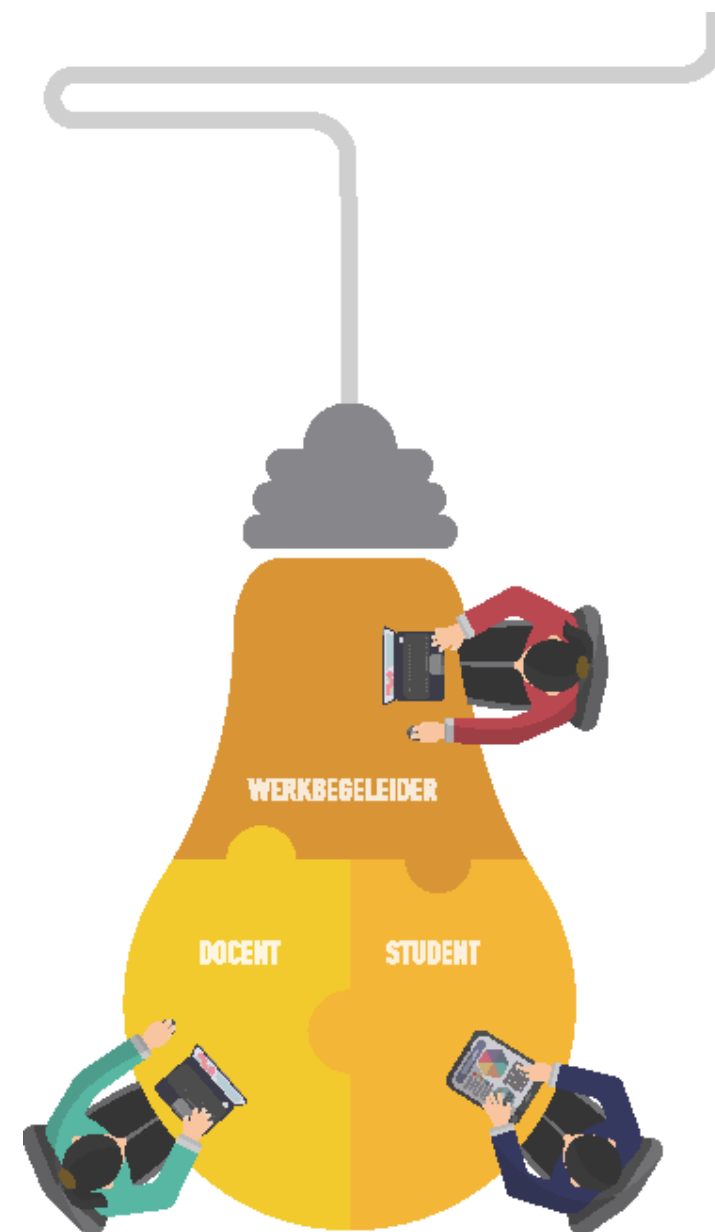
 Alfa-college	 Aventus <sup>A</sup>
 deltion college	 Graafschap College
 HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	 Hoornbeeck College
 Landstede	 ROC menso alting
 roc van twente	 SAXION
 Viaa	 Windesheim <sup>W</sup>
 WGV	Zorg en Welzijn

# Samen Werkend Leren

Symposium 25 november 2022  
n.a.v. Focusgroep Anders Organiseren  
werkbegeleiding,  
Werkagenda Onderwijs-Werkveld  
2021-2025 Oost Nederland

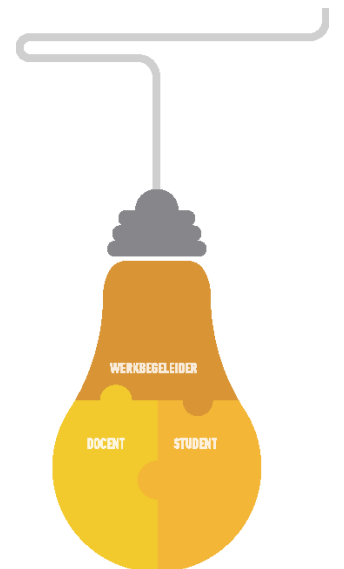


# Samen Werkend Leren



**Bart van Rosmalen,**  
Lector Hogeschool van de Kunsten Utrecht  
Muzische professionalisering  
Dagvoorzitter

**Aukje de Boer**  
Master in education of arts  
Muzisch maker  
Journalistieke bijdrages



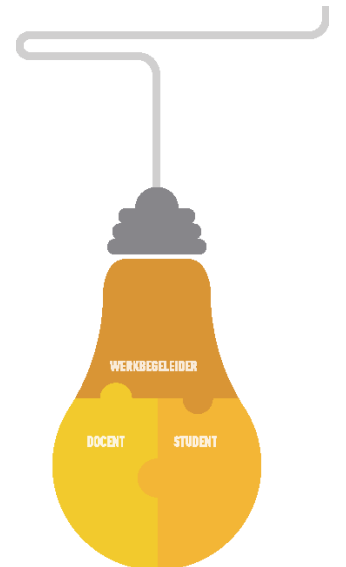
# Werkagenda Onderwijs Werkveld Oost-Nederland

Samen  
Werkend  
Leren



**Jan Wiggers**

Beleidsmedewerker Onderwijs Werkveld  
WGV Zorg en Welzijn



# ONDERWIJSVISIE

REGIONALE ONDERWIJSVISIE OOST-NEDERLAND

HYBRIDE LEREN  
PROFESSIONELE  
LEERGEMEENSCHAPPEN

LEVEN LANG  
ONTWIKKELEN

INNOVATIE

Studenten opleiden via vooruitstrevende onderwijsvormen en inhoud.

PROFESSIONAL  
EN CLIENT

Vertrekpunt positieve gezondheid  
Goede relatie staat centraal  
Wisselwerking in behoeftebepaling

FLEXIBILITEIT

Leer- en ontwikkelroutes zitten niet langer vast aan functies of opleidingsstructuren.

OOST-NEDERLAND

180 Zorg en Welzijnsinstellingen,  
lid van de WGV

175.000 werknemers Zorg en Welzijn

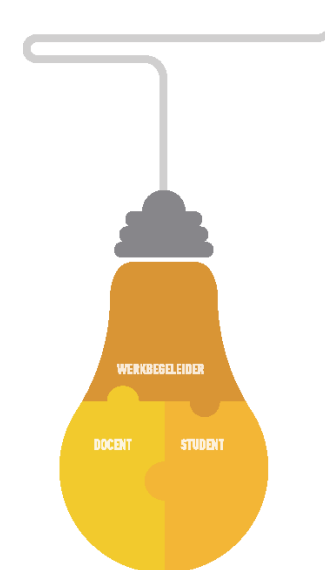
12.000 studenten

8 MBO instellingen

4 HBO instellingen

ONDERWIJS LEVERT  
ZELFBEWUSTE  
PROFESSIONALS  
MET VAKKENNIS,  
VAKVAARDIGHEDEN,  
GENERIEKE VAARDIGHEDEN  
EN KENNIS VAN  
ZORGTECHNOLOGIE EN  
SOCIALE INNOVATIE

# Samen Werkend Leren





## FASE 1

### FOCUSGROEP 1:

**Thema: Anders organiseren werkbegeleiding**  
Er komt een aanvalsplan voor het oplossen van het urgente vraagstuk van onvoldoende stageplekken en werkbegeleiding. (Tekortwerkbegeleiders, met als gevolg tekort aantal stage / BBL en deeltijdplaatsen). (1.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 2:

**Thema: De zorgprofessional van de toekomst**  
We gaan samen een visie ontwikkelen over het nieuwe type medewerker (hoe ziet deze eruit, wat heeft men nodig? Wat is hun leerscijl). (4.2 werkagenda)



### FOCUSGROEP 3:

**Thema: Van diplomagericht naar competentie gericht opleiden**  
We gaan onderzoeken of we rollen op basis van talenten kunnen doorvoeren en opleidingen korter gemaakt kunnen worden waardoor eerdere inzet in de praktijk mogelijk is. (3.1 werkagenda)



## FASE 2

### FOCUSGROEP 4:

**Thema: 30% meer zorgtechnologie in lespakket**  
We gaan de visies die reeds zijn ontwikkeld vanuit de zorgtechnologische achtergrond omzetten in 30% van het lesmateriaal van zowel mbo als hbo. (4.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 5:

**Thema: Positieve gezondheid en zorgtechnologie in beroepsprofielen.**  
We gaan samen een visie ontwikkelen op de nieuwe beroepen met positieve gezondheid en zorgtechnologie, met hierbij het onderwijsprogramma dat nodig is. (4.1 werkagenda)



### FOCUSGROEP 6:

**Thema: Hybride zorgprofessional/docent**  
Meer zorgprofessionals gaan inzetten in het onderwijs als docent/hybride docent. (2.2 werkagenda)



## FASE 3

### FOCUSGROEP 7:

**Thema: Strategisch Leerbeleid binnen het werkveld**  
In projectvorm wordt een aantal grote werkgevers gekoppeld aan een aantal onderwijsinstellingen om hun strategische opleidingsvragen voor de langere termijn in kaart te brengen. (1.2 werkagenda)



### FOCUSGROEP 8:

**Thema: Zorginstelling en goed leerklimaat**  
We gaan op zoek naar organisaties die een goed leerklimaat hoog in het vaandel hebben staan en als goed voorbeeld kunnen dienen. (2.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 9:

**Thema: Onderwijs krijgt rol in vakontwikkeling binnen de instellingen**  
We gaan onderzoeken welke mogelijkheden er zijn waarbij onderwijs (verdieping en verbreding van je vak) een rol kan spelen bij het behoud van medewerkers voor zorg en welzijn. (3.2 werkagenda)



## FASE 4

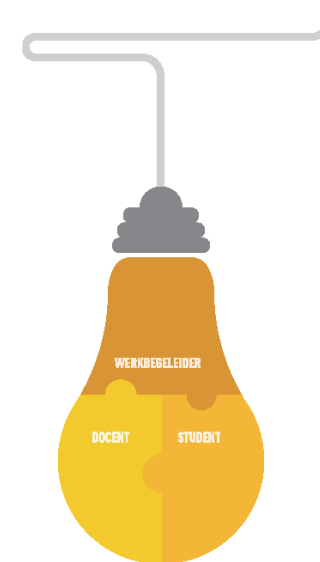
### FOCUSGROEP 10:

**Thema: Uitwisselen en delen van voorbeelden / praktijkervaringen hybride leervormen en afstandleren**  
We gaan de ervaringen delen en onderzoeken hoe hierop voort ontwikkeld kan worden. (2.1 werkagenda)



### FOCUSGROEP 11:

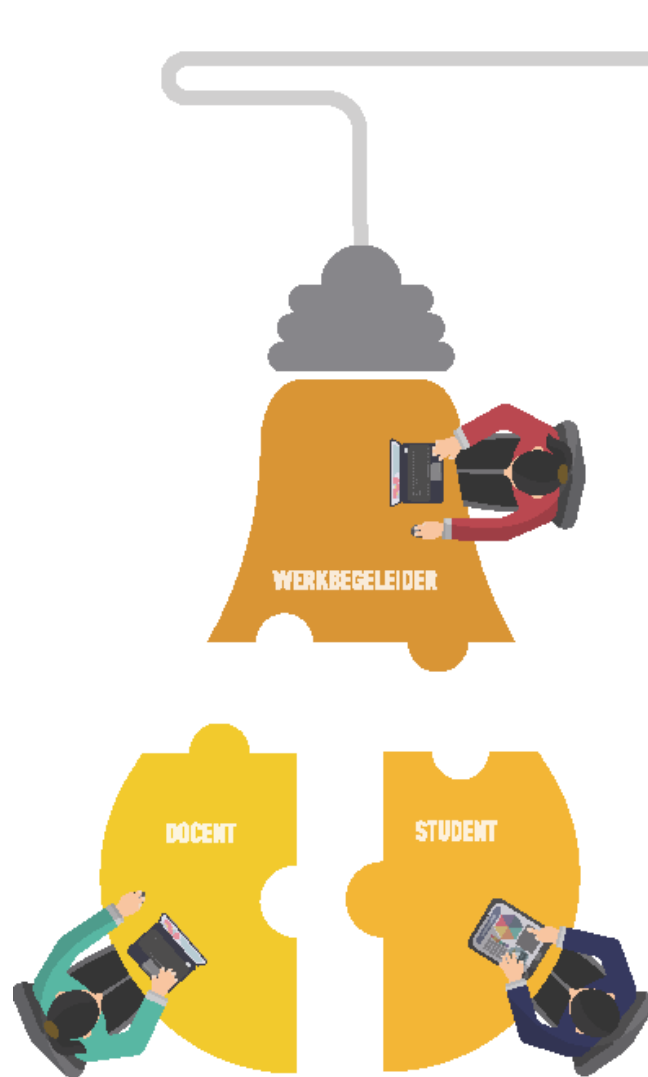
**Thema: Aanbod en toekomstig aanbod onderwijsinstellingen wordt regiobreed in kaart gebracht**  
We gaan een overzicht maken van alle opleidingen die aangeboden worden door de onderwijsinstellingen in de regio. (1.1 werkagenda)



# Programma

- 10.00 – 12.00 uur
- Aftrap
- Forumdiscussie
- Stagenda
- Wat klinkt na?!
- Leerwerkschijf/  
Schijf van vijf

**Lunch**



- 13.00 – 16.00 uur
- 1<sup>e</sup> ronde  
workshops
- 2<sup>e</sup> ronde  
workshops en  
regiotafels
- Plenaire afsluiting

**Borrel**

# Samen Werkend Leren

## Forumleden

**Annet Siebrand**  
Viattence



**Gerrard Vinke**  
Landstede



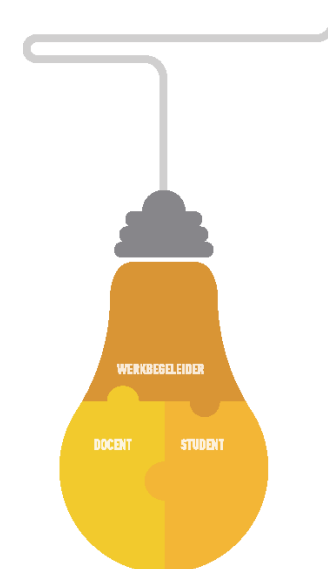
**Hugo Broekman**  
Frionzorg



**Thomas Gerritse**  
Jeugdzorg, Gehandicaptenzorg



**Kathinka Eeltink**  
ROC van Twente





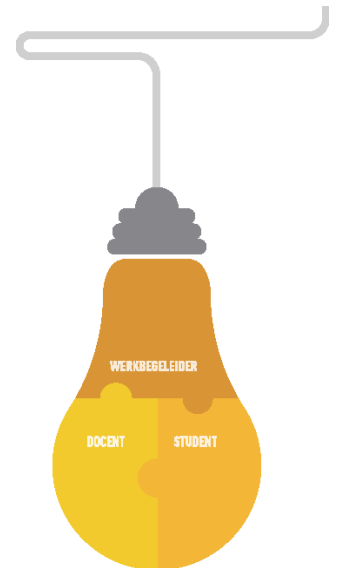
# Stagenda



**Marc van der Meer**

**Bijzonder hoogleraar onderwijsarbeidsmarkt en onafhankelijk adviseur mbo-sector.**

**Samen  
Werkend  
Leren**

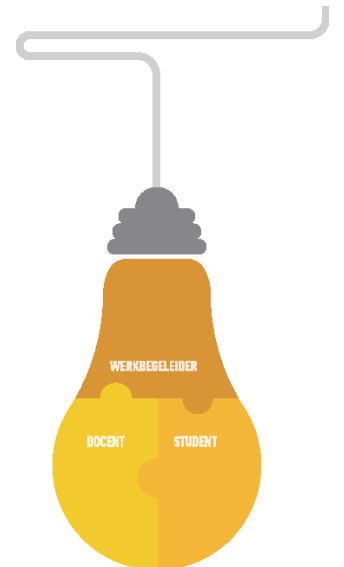




**Wat klinkt na ?!**



**Verkennen  
oplossingsrichtingen**



# Leerwerkschijf / Schijf van 5



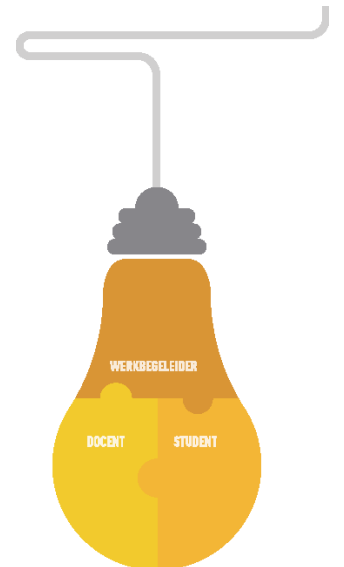
**Theo van den Bos**

Projectleider focusgroep Anders  
organiseren werkbegeleiding  
Directeur Edujet BV



**Erik Mondriaan**

projectleider focusgroep  
Procesmanager hybride  
leeromgevingen Deltion  
en Landstede



## FASE 1

### FOCUSGROEP 1:

**Thema: Anders organiseren werkbegeleiding**  
Er komt een aanvalsplan voor het oplossen van het urgente vraagstuk van onvoldoende stageplekken en werkbegeleiding. (Tekortwerkbegeleiders, met als gevolg tekort aantal stage / BBL en deeltijdplaatsen). (1.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 2:

**Thema: De zorgprofessional van de toekomst**  
We gaan samen een visie ontwikkelen over het nieuwe type medewerker (hoe ziet deze eruit, wat heeft men nodig? Wat is hun leerscijl). (4.2 werkagenda)



### FOCUSGROEP 3:

**Thema: Van diplomagericht naar competentie gericht opleiden**  
We gaan onderzoeken of we rollen op basis van talenten kunnen doorvoeren en opleidingen korter gemaakt kunnen worden waardoor eerdere inzet in de praktijk mogelijk is. (3.1 werkagenda)



## FASE 2

### FOCUSGROEP 4:

**Thema: 30% meer zorgtechnologie in lespakket**  
We gaan de visies die reeds zijn ontwikkeld vanuit de zorgtechnologische achtergrond omzetten in 30% van het lesmateriaal van zowel mbo als hbo. (4.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 5:

**Thema: Positieve gezondheid en zorgtechnologie in beroepsprofielen.**  
We gaan samen een visie ontwikkelen op de nieuwe beroepen met positieve gezondheid en zorgtechnologie, met hierbij het onderwijsprogramma dat nodig is. (4.1 werkagenda)



### FOCUSGROEP 6:

**Thema: Hybride zorgprofessional/docent**  
Meer zorgprofessionals gaan inzetten in het onderwijs als docent/hybride docent. (2.2 werkagenda)



## FASE 3

### FOCUSGROEP 7:

**Thema: Strategisch Leerbeleid binnen het werkveld**  
In projectvorm wordt een aantal grote werkgevers gekoppeld aan een aantal onderwijsinstellingen om hun strategische opleidingsvragen voor de langere termijn in kaart te brengen. (1.2 werkagenda)



### FOCUSGROEP 8:

**Thema: Zorginstelling en goed leerklimaat**  
We gaan op zoek naar organisaties die een goed leerklimaat hoog in het vaandel hebben staan en als goed voorbeeld kunnen dienen. (2.3 werkagenda)



### FOCUSGROEP 9:

**Thema: Onderwijs krijgt rol in vakontwikkeling binnen de instellingen**  
We gaan onderzoeken welke mogelijkheden er zijn waarbij onderwijs (verdieping en verbreding van je vak) een rol kan spelen bij het behoud van medewerkers voor zorg en welzijn. (3.2 werkagenda)



## FASE 4

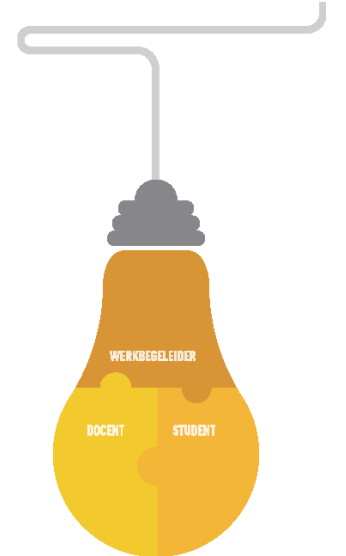
### FOCUSGROEP 10:

**Thema: Uitwisselen en delen van voorbeelden / praktijkervaringen hybride leervormen en afstandleren**  
We gaan de ervaringen delen en onderzoeken hoe hierop voort ontwikkeld kan worden. (2.1 werkagenda)



### FOCUSGROEP 11:

**Thema: Aanbod en toekomstig aanbod onderwijsinstellingen wordt regiobreed in kaart gebracht**  
We gaan een overzicht maken van alle opleidingen die aangeboden worden door de onderwijsinstellingen in de regio. (1.1 werkagenda)

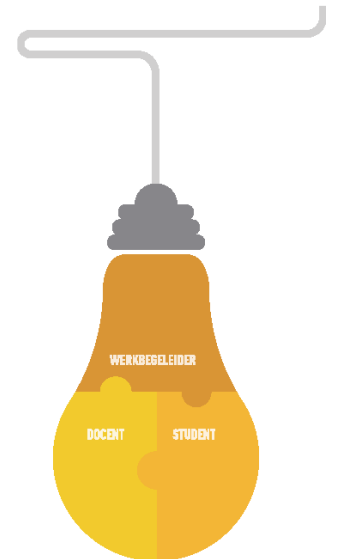


## Focusgroep “Anders organiseren werkbegeleiding”

- Begeleidingscapaciteit / stageplaatsen
- Ontwikkelingen arbeidsmarkt
- Beroepsbeeld
- Werkdruk huidige werkbegeleidersgroep

Maar ook:

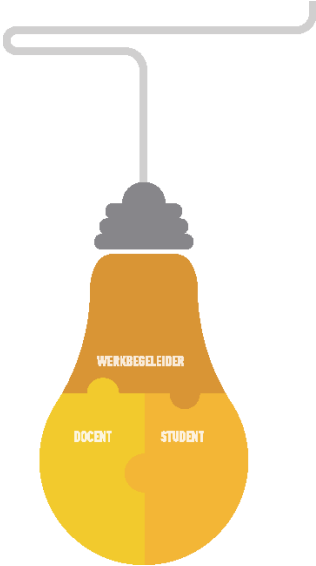
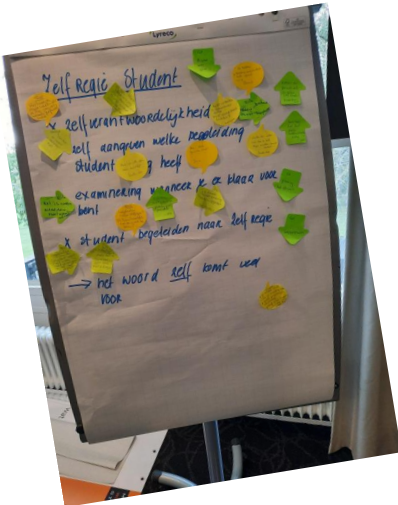
- “De bedoeling”? - Waar draait het om?
- Authenticiteit - Hoe ben/blijf ik daar mijzelf in?
- Samen (lerend) werken - Hoe kan ik/kunnen wij bijdragen?
- Leiderschap - Hoe word ik daarbij ondersteund?
- Professionele identiteit - Hoe verhoud ik mij tot onze opdracht?



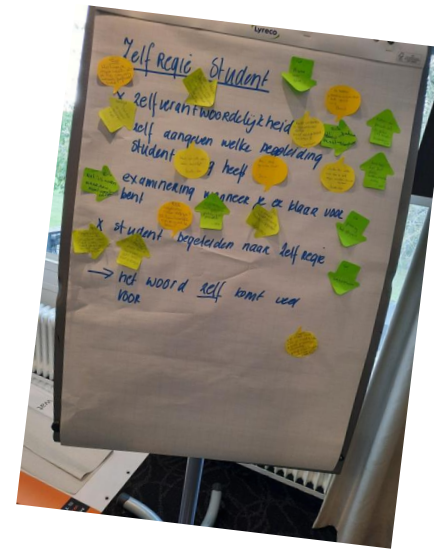
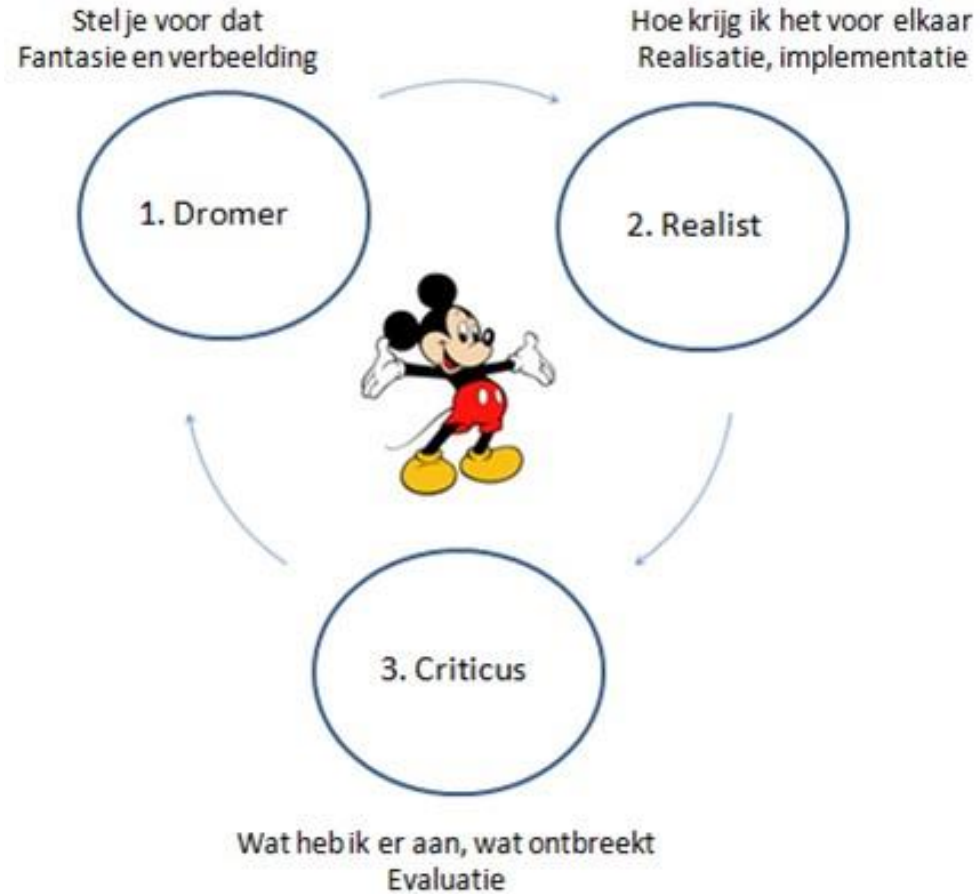


# Focusgroep "Anders organiseren werkbegeleiding"

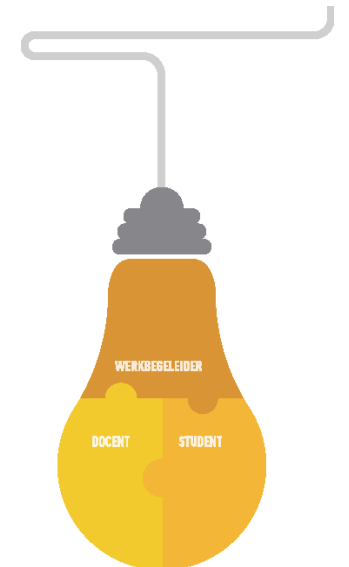
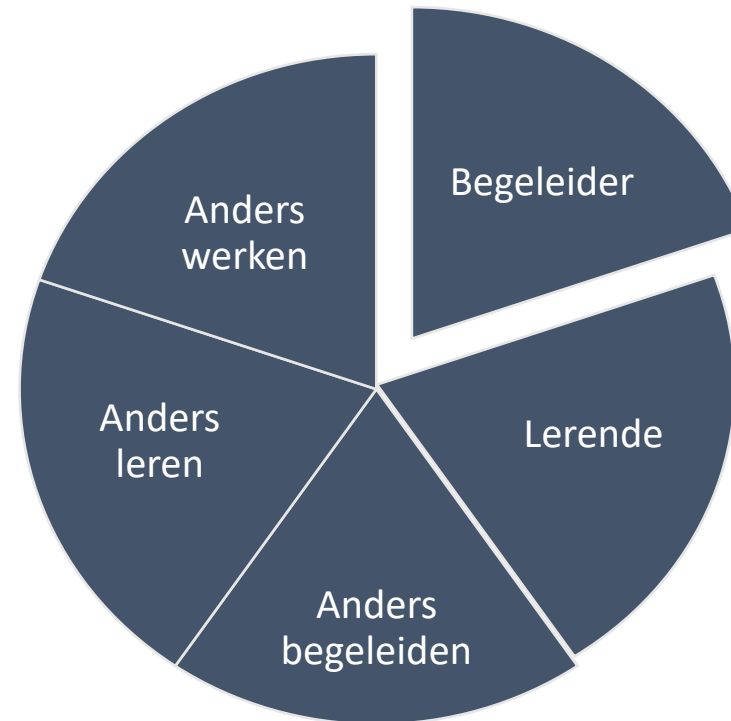
# Samen Werkend Leren



# “Walt Disney methodiek”



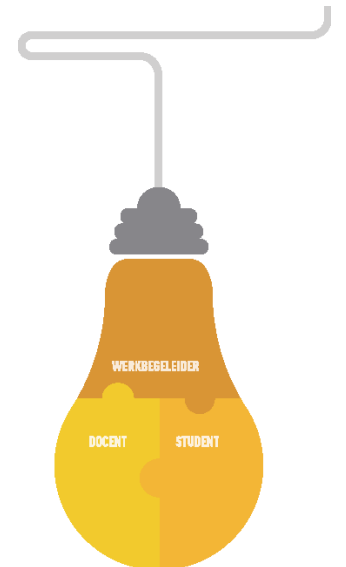
# Samen Werkend Leren



## “De bedoeling” van “Anders organiseren werkbegeleiding”

Experimenteren vanuit wenkende perspectieven:

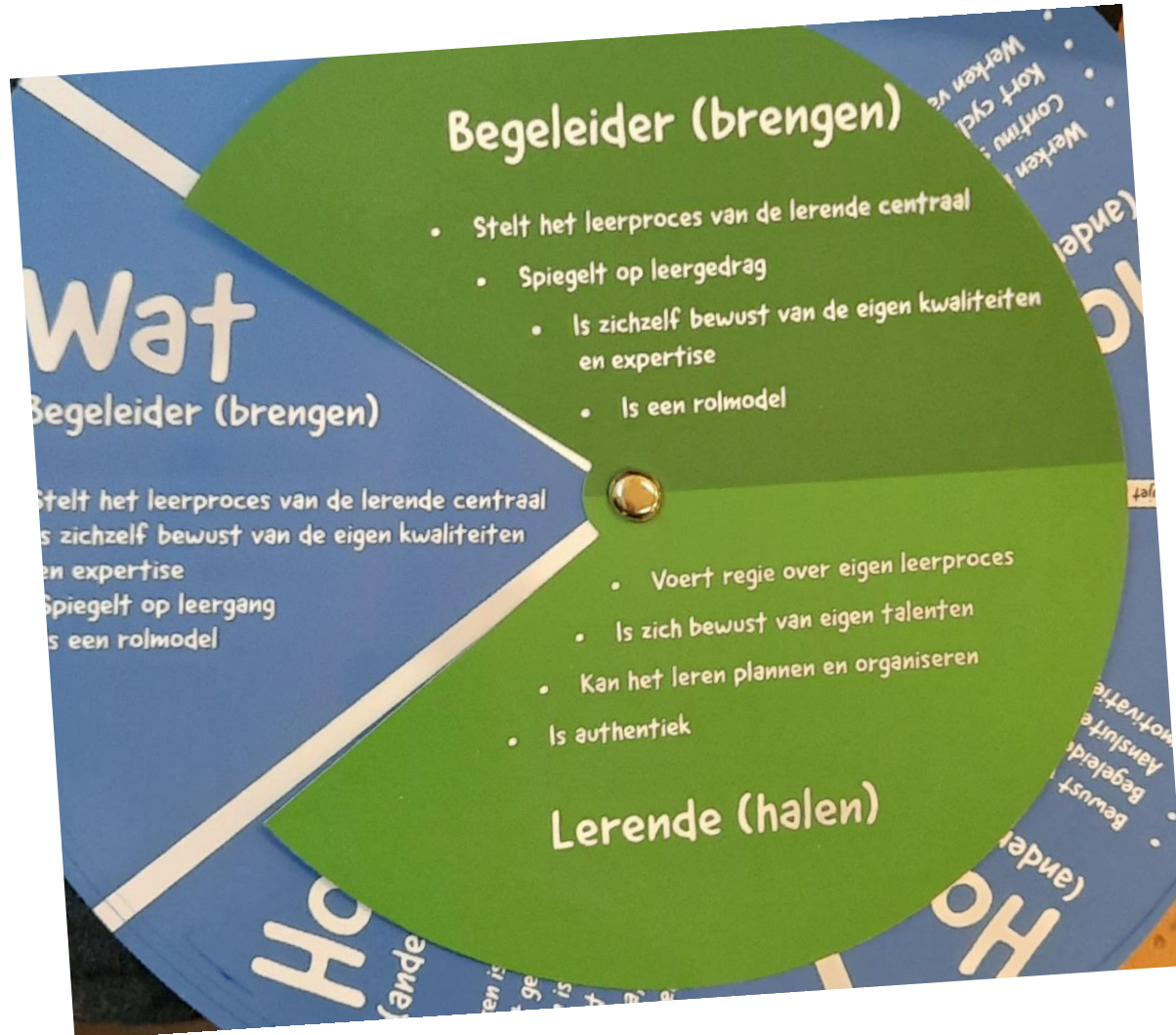
- Leren is onlosmakelijk verbonden aan werken (Leren = werken / werken = leren)
- Werken en leren is van ons allemaal
- We zijn gelijkwaardig maar niet gelijk
- We kijken onvoorwaardelijk naar elkaar
- Ieder mens mag/kan authentiek zijn



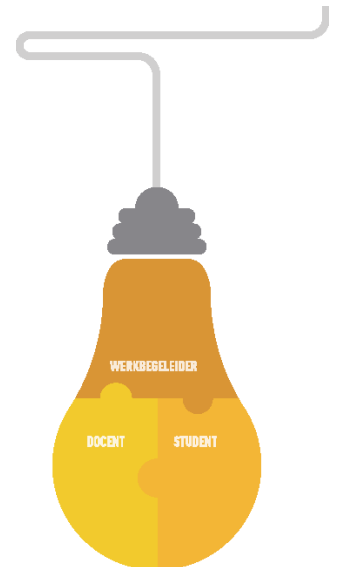


# Leer-/werkschijf ("Schijf van 5")

## Samen Werkend Leren



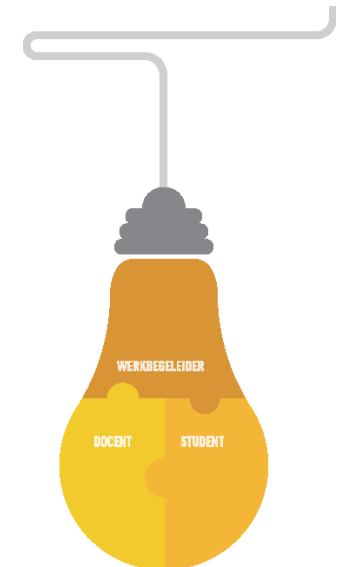
**Dialoginstrument om de leer-/werkcultuur binnen jouw eigen organisatie te onderzoeken.**





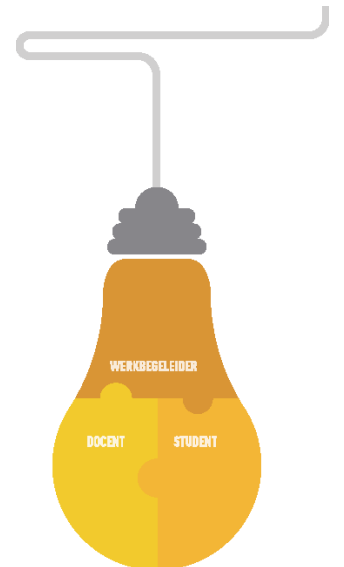
# beschouwing aan de hand van de Leer- werkschijf

## Samen Werkend Leren



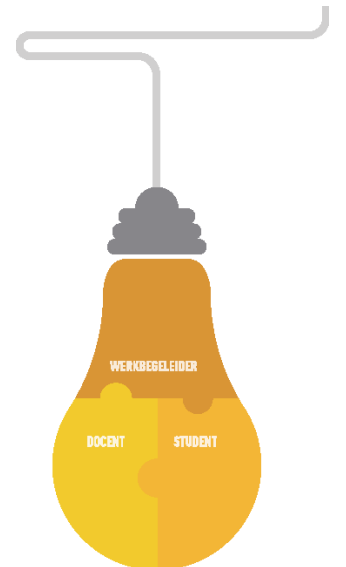
# Vervolg op de Leer-/werkschijf

- Iedere deelnemer krijgt aan het eind van de dag een leer-werkschijf uitgereikt
- Verdiepende sessie in de workshop leer-werkschijf
- Indien er behoefte bestaat om in je organisatie de leer-werkschijf te gebruiken om het leer-werkklimaat te verbeteren kan de WGV werksessies ter ondersteuning organiseren
- Gebruik dit instrument in je organisatie om de dialoog te voeren



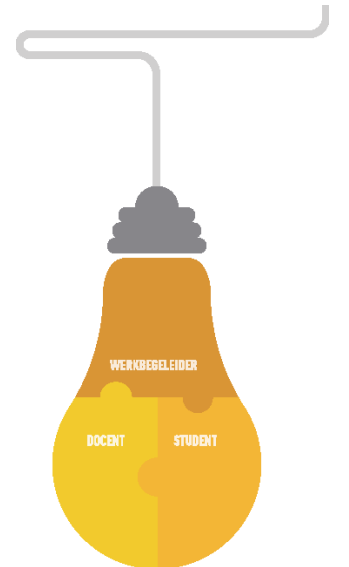
# Bart, Take it away

**Samen  
Werkend  
Leren**



# Headlines van de ochtend

## Samen Werkend Leren

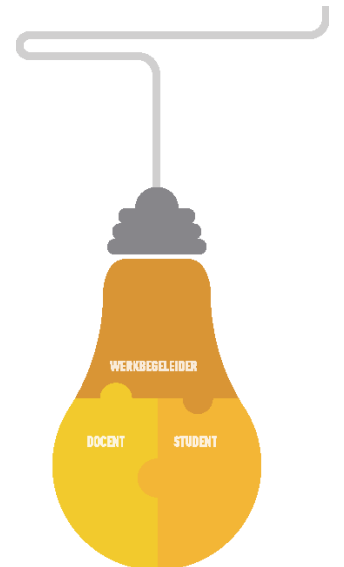




# Workshops

## Samen Werkend Leren

- 1. Rou-leren op de werkplek**  
Yolande Wieldraayer en Kathinka Eeltink
- 2. Extramuraal LeerTeam**  
Miriam van den Berg, Nelleke de Vries, Emma Kolbeek
- 3. Anders begeleiden in de Praktijkroute Noord-Veluwe & Zonnehuisgroep IJssel-Vecht** Elseline Timmer, Ingrid Raaijen, Marleen Holtland, Erik Mondriaan
- 4. Beroepspraktijkvorming: De reis van de beginnende professionele held!**  
Anne Lamers
- 5. Proeftuinen voor vergaand samenwerken**  
Marjolein Bron, Cindy van Dalfsen
- 6. Leerwerkschijf / Schijf van 5, aandachtsgebieden bij het groeien naar een moderne leer-werkcultuur** Theo van den Bos
- 7. Regiotafel Stedenvierkant: De kracht van de regio**  
Marga Ligtenberg
- 8. Regiotafel Zwolle/Sectortafel Zorg & Welzijn regio Zwolle: Ontmoeten – inspireren – motiveren** Sandra Duijn, Charlotte Bouman

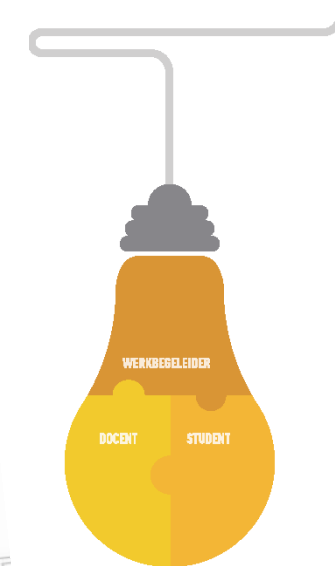


# Plattegrond









## Samen Werkend Leren

### Lokalen zijn op de 2<sup>e</sup> verdieping

- A2.09** 1. Rou-leren op de werkplek
- A2-21** 2. Extramuraal LeerTeam
- A2-20** 3. Anders begeleiden in de praktijkroute
- A2-24** 4. De reis van de beginnende professionele held!
- A2-15** 5. Proeftuin voor vergaand samenwerken
- Theater** 6. Leerwerkschijf/ schijf van 5
- A2-17** 7. Regiotafel stedenvierkant
- A2-23** 8. Regiotafel Sectortafel Zwolle



Trappenhuis

 Alfa-college	 Aventus <sup>A</sup>
 deltion college	 Graafschap College
 HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	 Hoornbeeck College
 Landstede	 ROC menso alting
 roc van twente	 SAXION
 Viaa	 Windesheim <sup>W</sup>
 WGV	Zorg en Welzijn

# Samen Werkend Leren

Symposium 25 november 2022  
n.a.v. Focusgroep Anders Organiseren  
werkbegeleiding,  
Werkagenda Onderwijs-Werkveld  
2021-2025 Oost Nederland

