
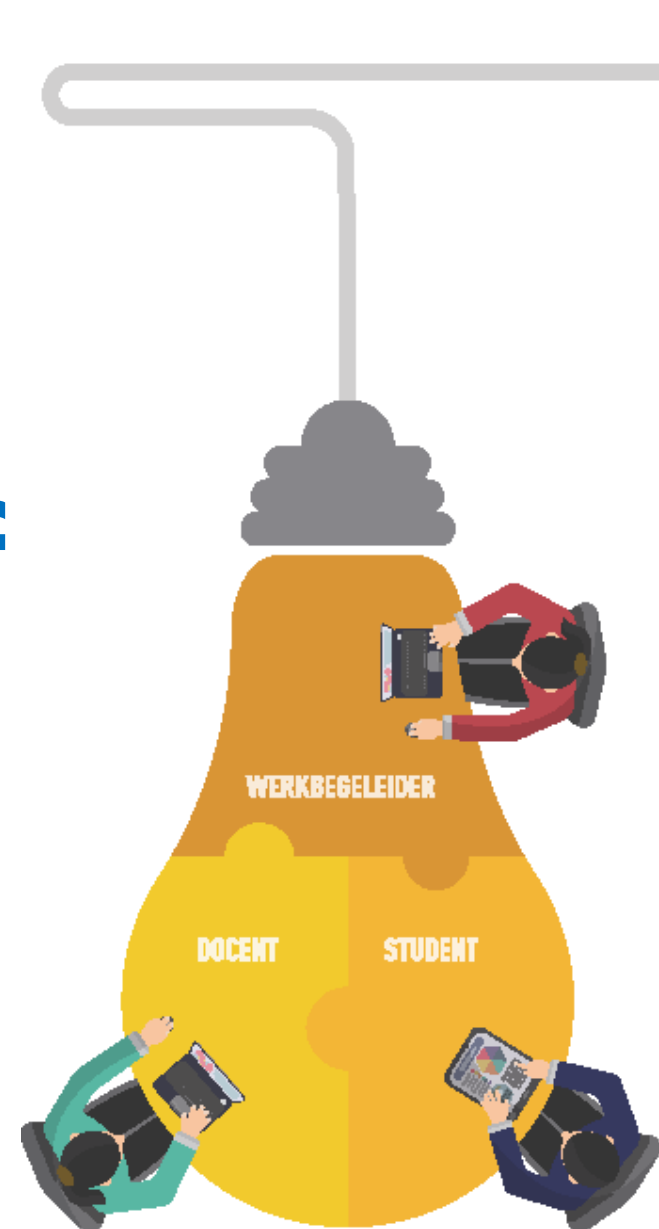


 Alfa-college	 Aventus ^A
 deltion college	 Graafschap College
 HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	 Hoornbeek College
 Landstede	 ROC menso alting
 roc van twente	 SAXION
 Viaa	 Windesheim ^W
 WGV	Zorg en Welzijn

Theo van den Bos
Daphne van Zuilen

Workshop Leer-/werkschijf



Symposium
25 november 2022



Vakantie 😊

Stel je gaat naar een camping die je gekozen hebt omdat er vrije staanplaatsen zijn. Je komt aan en wordt vriendelijk te woord gestaan en de baliemedewerker geeft je een plattegrond waarop alle mogelijkheden om een tent te bouwen, staan.

Maar, nadat je de slagboom bent gepasseerd kom je in een omgeving terecht waarbij vaste campinggasten jou vertellen waar je kunt gaan staan en welke regels zij allemaal bedacht hebben om het voor iedereen leuk te houden.

Dan krijg je toch een ander beeld van de “leuke camping”? 😞

Beelden rondom werkbegeleiding

Werkbegeleider

Zorgprofessionals

Studenten

Adviseurs L&O

“We krijgen geen tijd”

“Studenten zijn niet gemotiveerd”

“Het gaat in de praktijk anders dan we hadden afgesproken”

“Het moet anders!”

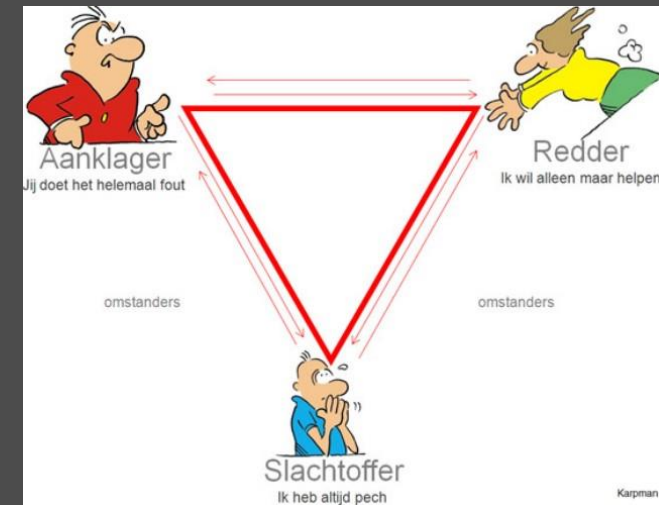
Oordelen:

“Studenten mogen leren en fouten maken, maar we werken hier wel met kwetsbare mensen!”

“Leren? Dat is toch van onze studenten?”

“Uiteindelijk draait het om het eindresultaat. Als alle vinkjes gezet zijn heb je een voldoende.”

“Leren en ontwikkelen iedere dag en altijd? Mooie ambitie maar de praktijk laat dit vaak niet toe”



Vertrekpunten eigentijdse leer-/werkcultuur

Leren en werken gaat voor een heel groot deel over gedrag!

Mensen zijn gelijkwaardig maar niet gelijk

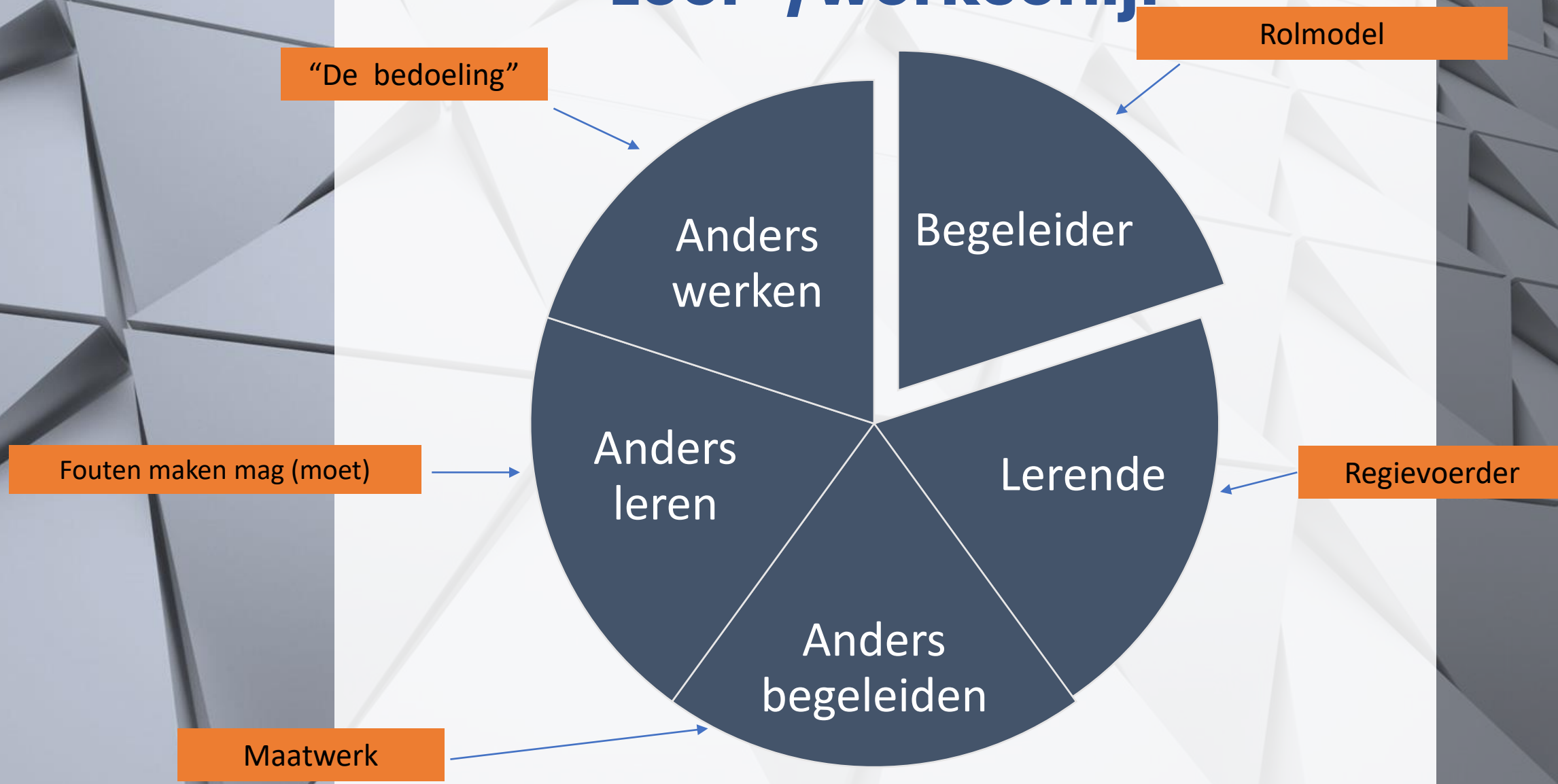
Fouten maken moet!

Talenten vormen het vertrekpunt

Iedereen draagt bij aan een
goede leer-/werkcultuur

Ieder leermoment staat op
zichzelf

De 5 elementen van de Leer-/werkschijf



“Leer-/werkschijf”

Een gezond leer-/werkklimaat



Spelen met de Leer-/werkschijf



1. Zet de schijf op de combinatie Begeleider – (Anders) werken
(begeleider staat in dit geval voor werkende)
2. Bespreek in 2-tallen:
 - Wat herken je in de rol van Begeleider? En wat niet?
 - Wat herken je van “(anders) werken”? Welke vragen roept het op?
3. Wat zou een eerste ontwikkelstap kunnen zijn?

Spelen met de Leer-/werkschijf



1. Zet de schijf op de combinatie lerende – (Anders) werken
(begeleider kan ook voor Werkende staan)
2. Bespreek in 2-tallen:
 - Wat herken je in de rol van de lerende? En wat niet?
 - Wat herken je van “(anders) leren”? Welke vragen roept het op?
3. Wat zou je anders willen doen?

Tips om mee te beginnen

Toekomstgericht ontwikkelen

Vraagt om een organisatie brede dialoog over- en commitment op de leerfunctie.

Co-creatie (onderwijs/werkveld)

De onderwijs- en zorgsector staan sámen voor een flinke uitdaging. Zorg ervoor dat alle betrokkenen gelijktijdig aan de ontwerptafel staan.

Proeftuinen

Ga vooral **doen!** Begin met kleine experimenten, **vier successen!**

